

Приложение
к ОПОП по специальности
10.02.05 Обеспечение
информационной
безопасности
автоматизированных систем

Рабочая программа дисциплины
ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

по специальности
среднего профессионального образования
(программа подготовки специалистов среднего звена)

**10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных
систем**

Омск, 2025 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» является вариативной частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь:*

- оценивать факты речи применительно к языковым нормам;
- осознанно воспринимать общественно-речевую практику;
- строить свою устную и письменную речь согласно нормам русского литературного языка;
- выстраивать коммуникативное высказывание в строгом соответствии с местом, целями и задачами коммуникации;
- работать с научной литературой;
- использовать в процессе коммуникации не только общелитературную речь, но и профессиональную лексику и фразеологию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать:*

- различия между языком и речью, функции и признаки языка;
- основные нормы русского литературного языка;
- основные принципы русской орфографии и пунктуации;
- стилистическую структуру современного русского языка;
- основы культуры речевого общения;
- этический аспект культуры речи

В результате освоения дисциплины студент должен освоить знания и умения, необходимые для формирования общих и профессиональных компетенций и личностных результатов:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13. Соблюдающий этические требования к профессиональному взаимодействию

ЛР 20. Осознающий важность требований конфиденциальности личной информации граждан

1.4. Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые на занятиях

Групповые дискуссии, решение ситуационных задач, метод «круглого стола», семинары, мультимедийные презентации, деловые и ролевые игры, кейс-метод.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
аудиторная учебная нагрузка (всего):	34
лекций	6
практических занятий,	24
включая курсовую работу	-
консультации	2
Промежуточная аттестация	2
Самостоятельная работа обучающегося	14
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой	

2.2. Тематический план дисциплины «Русский язык и культура речи»

№ п/п	Тема	Количество часов					
		Мак. нагр.	Лекции	Прак. зан.	Консультации	СРС	Промежуточная аттестация

1.	Тема 1.1. Язык и речь. Русский национальный язык.	2	2				
2.	Языковые единицы, уровни языка	2				2	
3.	Тема 2.1. Стилистика русского языка.	2	2				
4.	Работа с текстом на определение функционально-смысловых типов речи	2				2	
5.	Тема 3.1. Фонетика русского языка. Орфоэпические нормы русского литературного языка.	2	2				
6.	Тема 3.1.1. Орфоэпический минимум в профессиональной деятельности специалиста	2		2			
7.	Тема 4.1. Лексика русского языка.	2		2			
8.	Поиск лексических ошибок в текстах современных песен.	2				2	
9.	Тема 4.2. Фразеология русского языка.	2		2			
10.	Оформление текста с помощью фразеологических оборотов.	2				2	
11.	Тема 4.3. Морфемика и словообразование.	2		2			
12.	Корректировка текстов различных стилей.	2				2	
13.	Тема 4.4. Языковая норма.	2		2			
14.	Анализ текста и исправление стилистических ошибок в нем.	2				2	
15.	Тема 5.1. Орфография и пунктуация русского языка.	2		2			
16.	Стилистический анализ синтаксических структур.	2				2	
17.	Тема 6.1. Техника речи.	2		2			
18.	Тема 6.2. Культура речи	2		2			
19.	Тема 6.3. Логика устной речи.	2		2			
20.	Тема 6.4. Профессиональная речь	2		2			
21.	Тема 6.5. Основы ораторского мастерства	2		2			
22.	Тема 6.6. Полемика.	2		2			
23.	Консультация	2			2		
24.	Зачет с оценкой	2					2
	ИТОГО	48	6	24	2	14	2

2.3. Содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Раздел 1. Язык и речь

Русский язык как национальный язык. Государственный, национальный, литературный язык. История русского языка. Место русского языка в мировой системе.

Проведение входного контроля. Диктант. Язык и речь. Сходство и различия. Языковые единицы. Уровни языка. Разделы лингвистики.

Раздел 2. Стилистика русского языка

Стилистика русского языка. Понятие функциональных стилей литературного языка. Общая характеристика функциональных стилей. Функционально-смысловые типы речи. Общая характеристика. Описание. Повествование. Рассуждение.

Раздел 3. Фонетика и орфоэпия

Фонетические единицы языка. Гласные и согласные звуки. Транскрипция. Фонетические средства языковой выразительности. Нормы произношения в современном русском языке. Ударение в русском языке. Нормы произношения в области гласных и согласных.

Орфоэпический минимум. Орфоэпический минимум в профессиональной деятельности юриста.

Раздел 4. Лексика и словообразование

Слово, его лексическое значение. Многозначность. Однозначность.

Синонимы. Антонимы. Омонимы и виды. Паронимы. Архаизмы. Историзмы. Неологизмы. Тавтология и плеоназм.

Поиск лексических ошибок в современных песнях.

Фразеологические единицы языка. Фразеологизмы, их виды. Использование фразеологизмов в речи.

Фразеологические обороты. Структура и значение. Употребление фразеологизмов в речи.

Словообразовательные нормы русского языка. Морфемы. Их функции. Роль в слове. Языковая норма. Стилистические ошибки.

Раздел 5. Орфография и пунктуация

Орфография. Основные принципы орфографии. Связь орфографии и морфемики.

Пунктуация. Основные принципы пунктуации.

Классификация основных орфограмм и пунктограмм. Стилистический анализ синтаксических структур.

Раздел 6. Культура речи и основы риторики

Понятие культуры речи. Качества хорошей речи. Составляющие культуры речи. Понятие общения. Общение и его слагаемые. Виды общения. Диалог и монолог.

Реализация культуры речи. Деловое общение. Техника речи. Логика устной речи и речевая мелодика. Профессиональная речь.

Основы ораторского искусства и полемического мастерства. Риторика. Полемические приемы.

Ораторское выступление. Основы ораторского мастерства.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Русского языка и культуры речи», оснащенный оборудованием:
учебная доска;
рабочие места по количеству обучающихся; наглядные пособия;
рабочее место преподавателя;
техническими средствами обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
мультимедийный проектор;
мультимедийный экран; лазерная указка;
средства аудиовизуализации.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Русский язык и культура речи [Текст]: учеб. и практикум для СПО / В. Д. Черняк [и др.] ; ред. В. Д. Черняк ; Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2023. - 363 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-5246-9

3.2.2. Дополнительная литература:

1. Руднев В. Н. Русский язык и культура речи: учеб. пособие / В. Н. Руднев. — 6-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2016. — 254 с. - (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://www.book.ru/book/919524/view/2>

2. Русский язык и культура речи : учеб. И практикум для СПО / под ред. В. Д. Черняк. – 2-е изд., перераб. И доп. – М. :Юрайт, 2015. – 495 с.- Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/thematic/?32&id=urait.content.0291D4E0-7D1C-4B85-8539-58803F6E4C42&type=c_pub

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Издательский центр «Академия» www.academia-moscow.ru
2. Издательство «Юрайт» www.biblio-online.ru
3. Электронно-библиотечная система www.book.ru
4. Справочно-информационный портал СПРАВКА-ГРАМОТА. РУ www.spravka.gramota.ru
5. Справочно-информационный портал СЛОВАРИ www.slovari.ru
6. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех www.gramota.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных домашних заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
---	--

умения: – оценивать факты речи применительно к языковым нормам; – осознанно воспринимать общественно-речевую практику; – строить свою устную и письменную речь согласно нормам русского литературного языка; – выстраивать коммуникативное высказывание в строгом соответствии с местом, целями и задачами коммуникации; – работать с научной литературой; – использовать в процессе коммуникации не только общелитературную речь, но и профессиональную лексику и фразеологию.	Устные и письменные опросы на теоретических и практических занятиях (входные и фронтальные). Диктанты. Словарные диктанты. Письменные работы по завершению разделов. Итоговая письменная работа по завершению курса.
знать: • различия между языком и речью, функции и признаки языка; • основные нормы русского литературного языка; • основные принципы русской орфографии и пунктуации; • стилистическую структуру современного русского языка; • основы культуры речевого общения; • этический аспект культуры речи.	Устные и письменные опросы на теоретических и практических занятиях (входные и фронтальные). Орфоэпические минимумы диктанты. Устные выступления.